

الأسطول — مسار التعلم

September 10, 2026

الأسطول — مسار التعلم

مسارات التعلم > الأسطول

هذا المسار موجّه لمسؤولي الأسطول وموظفي التشغيل الذين يتابعون المركبات وتكاليفها وخدماتها. بعد إكماله ستتمكن من إعداد بيانات الأسطول المرجعية، وتسجيل ومتابعة قراءات عدادات السرعة والخدمات والعقود، وتحليل التكاليف وضبط الإعدادات اللازمة لإدارة أسطول منظمة بكفاءة.

أهداف التعلم

- في نهاية هذا المسار ستتمكن من تنظيم بيانات المركبات والنماذج والمصنّعين والفئات.
- في نهاية هذا المسار ستتمكن من استخدام سجل الأسطول للوصول إلى المركبات ومتابعة بياناتها التشغيلية.
- في نهاية هذا المسار ستتمكن من تسجيل قراءات عدادات السرعة وربطها بمتابعة استخدام المركبات.
- في نهاية هذا المسار ستتمكن من إدارة الخدمات والعقود المتعلقة بالمركبات.
- في نهاية هذا المسار ستتمكن من مراجعة تكاليف الأسطول واستخدام الإعدادات لدعم طريقة العمل.

المتطلبات الأساسية

- صلاحية الوصول إلى تطبيق الأسطول.
- صلاحية الوصول إلى بيانات المركبات وقراءات عدادات السرعة والخدمات والعقود.
- صلاحية التهيئة للوصول إلى المصنّعين والنماذج والفئات والإعدادات.
- معرفة أساسية بمركبات المؤسسة، والخدمات الدورية، والعقود المرتبطة بها.

الوحدة 1: بناء أساس بيانات الأسطول

الهدف: إعداد البيانات المرجعية التي تجعل تصنيف المركبات وإدارتها اليومية أكثر اتساقاً

الدرس 1.1: استكشاف سجل المركبات

عندما تبدأ بإدارة أسطول قائم أو جديد، تحتاج أولاً إلى معرفة أين تُدار المركبات. افتح شاشة [الأسطول](#) للوصول إلى سجل الأسطول ومراجعة المركبات الموجودة. استخدم هذا السجل كنقطة انطلاق للتحقق من اكتمال بيانات المركبات قبل الانتقال إلى متابعة الخدمات أو العقود أو التكاليف.

مهمة تطبيقية: افتح **الأسطول** وحدد مركبة ستستخدمها مثلاً في الدروس التالية

الدرس 1.2: توحيد تصنيف المركبات بالنماذج والفئات

لإعداد بيانات موثوقة للتقارير والمتابعة، ابدأ بتعريف المصنعين في شاشة **المصنعين**، ثم راجع أو أنشئ النماذج في شاشة **النماذج**. بعد ذلك، استخدم شاشة **الفئات** لتنظيم النماذج ضمن فئات مناسبة. يساعد هذا التسلسل على أن تعتمد بيانات المركبات على مصنع ونموذج وفئة متسقة.

مهمة تطبيقية: راجع مصنعاً ونموذجاً وفئة موجودة، وتحقق من إمكانية استخدام هذا التصنيف للمركبة التي حددتها

الوحدة 2: متابعة الاستخدام والالتزامات التشغيلية

الهدف: تسجيل مؤشرات استخدام المركبات ومتابعة الخدمات والعقود اللازمة لاستمرارية تشغيلها

الدرس 2.1: متابعة استخدام المركبة عبر عدادات السرعة

عندما تريد قياس استخدام المركبة ومقارنة نشاطها بمتطلبات الصيانة، سجل قراءات العداد من شاشة **عدادات السرعة**. راجع القراءات المسجلة للمركبة، ثم أضف قراءة جديدة عند توفرها وفق إجراءات المؤسسة. تمثل هذه القراءات سجلاً زمنياً لاستخدام المركبة وتدعم متابعة احتياجاتها التشغيلية.

مهمة تطبيقية: افتح **عدادات السرعة** وراجع قراءات المركبة التي اخترتها

الدرس 2.2: متابعة الخدمات والعقود للمركبات

لضمان بقاء المركبة جاهزة للعمل، استخدم شاشة **الخدمات** لمراجعة الخدمات المسجلة وتسجيل الخدمات التي تتطلبها المركبة. ثم انتقل إلى شاشة **العقود** لمتابعة العقود المرتبطة بها. ابدأ بالخدمات عند التعامل مع حدث تشغيلي أو صيانة، وراجع العقود عندما يكون المطلوب التحقق من الالتزامات التعاقدية للمركبة.

مهمة تطبيقية: راجع خدمة وعقدًا مرتبطين بمركبة، وحدد أيهما ستراجعهُ أولاً عند الحاجة إلى صيانة المركبة

الوحدة 3: تحليل التكاليف وضبط بيئة العمل

الهدف: استخدام بيانات الأسطول لاتخاذ قرارات مبنية على التكاليف والمحافظة على إعدادات مناسبة للتشغيل

الدرس 3.1: تحليل تكاليف الأسطول

عندما تحتاج إلى فهم أثر تشغيل المركبات على ميزانية المؤسسة، افتح شاشة **التكاليف**. استخدم التقرير لمراجعة بيانات التكاليف المتاحة وربطها بسياق المركبات والخدمات والعقود التي تابعتها سابقاً. يتيح لك ذلك الانتقال من تسجيل الأحداث التشغيلية إلى تقييم أثرها المالي.

مهمة تطبيقية: افتح **التكاليف** وحدد تكلفة تريد متابعتها بالرجوع إلى سجل الخدمات أو العقود

الدرس 3.2: مراجعة إعدادات الأسطول

عند تغيير طريقة عمل المؤسسة أو عند بدء استخدام التطبيق، راجع شاشة الإعدادات للتأكد من أن تهيئة الأسطول تدعم الإجراءات المعتمدة. نفذ أي مراجعة للإعدادات بصلاحية التهيئة، ثم ارجع إلى سجلات الأسطول والخدمات والعقود للتحقق من أن فريق العمل يستطيع متابعة عملياته ضمن البيئة المهيأة.

مهمة تطبيقية: افتح الإعدادات وراجع الإعدادات المتاحة قبل اقتراح أي تغيير على طريقة إدارة الأسطول.

الاختبار الختامي

1. بدأت المؤسسة بإضافة نوع جديد من المركبات، وتريد ضمان توحيد بياناته قبل استخدامه في سجل الأسطول. ما التسلسل الأنسب للشاشات التي تبدأ بها؟
 - أ. الخدمات ثم العقود ثم التكاليف
 - ب. المصنعين ثم النماذج ثم الفئات
 - ج. عدادات السرعة ثم التكاليف ثم الإعدادات
 - د. العقود ثم الخدمات ثم المصنعين
2. وصلت قراءة استخدام جديدة لمركبة، ويريد مسؤول الأسطول تسجيلها لمتابعة نشاطها. أي شاشة يستخدم؟
 - أ. الخدمات
 - ب. عدادات السرعة
 - ج. العقود
 - د. التكاليف
3. تحتاج مركبة إلى صيانة، ويريد الموظف تسجيل الحدث التشغيلي ثم التحقق من الالتزام التعاقدية المرتبط بها. ما الإجراءات الصحيحة؟
 - أ. يبدأ بالخدمات ثم يراجع العقود
 - ب. يبدأ بالتكاليف ثم يراجع الفئات
 - ج. يبدأ بالنماذج ثم يراجع عدادات السرعة
 - د. يبدأ بالإعدادات ثم يراجع المصنعين
4. لاحظ المدير زيادة في مصروفات الأسطول ويريد مراجعة البيانات المالية المتاحة قبل البحث في أسبابها التشغيلية. أي شاشة يجب أن يفتح أولاً؟
 - أ. الأسطول
 - ب. الفئات
 - ج. التكاليف
 - د. الإعدادات
5. يريد مسؤول لديه صلاحية التهيئة مراجعة ما إذا كانت بيئة التطبيق مناسبة لإجراءات المؤسسة قبل توسيع استخدامه. أين ينفذ هذه المراجعة؟
 - أ. الإعدادات
 - ب. العقود
 - ج. عدادات السرعة
 - د. المصنعين

الإجابات

- ب. — المصنّعين ثم النماذج ثم الغثات. لأن هذه البيانات المرجعية تدعم تصنيف المركبات بصورة متسقة. 1.
- ب. — عدادات السرعة. لأنها الشاشة المخصصة لمتابعة وتسجيل قراءات استخدام المركبات. 2.
- أ. — يبدأ بالخدمات ثم يراجع العقود. لأن الخدمة تعالج حدث الصيانة، بينما العقد يُراجع للتحقق من الالتزام المرتبط بالمركبة. 3.
- ج. — التكاليف. لأنها توفر نقطة البداية لمراجعة الأثر المالي لتشغيل الأسطول. 4.
- أ. — الإعدادات. لأنها الشاشة المخصصة لمراجعة تهيئة التطبيق ضمن صلاحيات التهيئة. 5.